


Приложение 19.1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «30» сентября 2022 г.

**Комплект оценочных материалов**  
**для дифференцированного зачета**  
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

для специальности

***21.02.14 Маркшейдерское дело***

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденный приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 495 (ред. от 13 июля 2021 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

Согласовано Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  Линькова О.В.

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям	5
3. Критерии оценки	7
4. Оценочные средства	8

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК.01 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития; ОК.05 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.08 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) и профессиональных (ПК 1.4. оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ; ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований; ПК 4.1. разрабатывать геологическую и технологическую документацию по методам поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; ПК 4.3.участвовать в испытаниях нового оборудования) компетенций образовательной программы специальности. В результате контроля и оценки «ОГСЭ.03 Иностранный язык» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 – строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 – особенности произношения;

З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формой аттестации является – ***дифференцированный зачет.***

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств  
проверяемым знаниям и умениям**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Проверяемые знания и умения</b>
Письменная работа	Тестирование	КИМ	У-1-6; 3-1-5

### 3. Критерии оценки

Пример описания для дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового.

#### 4. Оценочные средства

*Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств*

##### Вариант №1

##### Задания типа А.

##### **A1. Find the synonyms for (Подберите синонимы):**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. Luggage       | a. round-trip ticket   |
| 2. Return ticket | b. left-luggage office |
| 3. Journey       | c. baggage             |
| 4. Cloakroom     | d. trip                |

##### **A2. Match the words and phrases in column A with those in column B**

**(Соотнесите слова в колонке с цифрами со словами в колонке с буквами):**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. room service  | a. отправление       |
| 2. travel agency | b. прибытие          |
| 3. departure     | c. бюро обслуживания |
| 4. book tickets  | d. бюро путешествий  |
| 5. arrival       | e. купить билеты     |

**A3. Выберите правильный ответ: There are \_\_\_\_ for recreation, such as a swimming pool, a beach and the like.**

- a) facilities b) hotels c) things d) varieties

**A4. Выберите правильный ответ: Hospitality –**

- a) враждебность b) дружелюбие c) гостеприимство d) радушие

**A5. Выберите правильный ответ: Cabin –**

- a) кабина b) коттедж c) сарай d) бунгало

**A6. Выберите правильный перевод: Resident hotels –**

- a) гостиницы для постоянного проживания b) многоквартирные дома c) общежития d) курорты

**A7. Выберите правильный ответ: \_\_\_\_\_ provides accommodation for people going to or coming from other countries by air.**

- a) Airport hotel b) Resident hotel c) Tourist cabin d) Motel



**A8. Выберите правильный ответ: Suite –**

- a) люкс b) семейный номер c) номер с удобствами d) пентхаус

**A9. Продолжите предложение: Guests with children are sometimes provided with**

- a) bedrooms b) playrooms c) toilets d) toys

**A10. Выберите правильное слово: Администратор**

- a) front office manager b) guest manager c) resident manager d) manager

Задания типа B

**B1. Put words in that order that the offer has turned out, as in an example.**

**(Поставьте слова в том порядке, чтобы получилось предложение, как в примере.)**

Example (Пример):

name / I / your / Could / have / ? Could I have your name?

1. meet / at / like / to / I'd / 6.00 pm

2. Can / take / you / message / for / I / a / ?

manager / I'd / to / speak / the / to / like

a / I'd / room / like / double

me / tell/ you / Could / number / my / room / ?

**B 2. Translate the sentences from Russian into English (Переведите предложения с русского на английский):**

1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?
2. Вот мой билет и паспорт.
3. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.
4. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?
5. У вас есть вещи, подлежащие декларированию?

Задания типа C.

**C1. Read and translate the text (Прочитайте и переведите текст)**

**BRITISH RESTAURANTS**

When a man and a woman want to get to know each other better, they often go out to a restaurant together. After all, it's easier to talk in a quiet atmosphere with soft

music, wine and good food. Most British families go to restaurants only on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries. The restaurants' best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. They can eat what they like because the company pays the bill.

For visitors to London, eating out can be fun. But if you want that special feeling of London, go to the Ritz in Piccadilly for tea any afternoon at about half past four. And you'll see that the prices are very high. Then you can try England's favorite food – fish and chips. Take it away and eat where you like — in the park, on the bus or while you walk down the street.

British restaurants have not always been famous for their good food. Too often, they offered only fried food and chips with everything. But now healthy food is in fashion.

**C2. Answer the questions. (Ответьте на вопросы):**

1. Where do the British men and women go when they want to get to know each other better?
2. When do British families go to a restaurant?
3. Why do businessmen prefer to go to restaurants?
4. Do the businessmen pay the bill?
5. Are the British restaurants famous for their food?
6. What do they often offer a customer?
7. What can you tell about the Ritz?
8. What is the Englishmen's favorite food and where can you eat it?
9. Is healthy food in fashion now?

**C3. Ответьте на вопросы, используя информацию текстов «Center of Gravity»; «Motion»; «Inertia».**

1. How many points has a solid body at which it can be supported by a single upward force?
2. Why have motion moving things been so important today?
3. When does an object stay at rest?

**C4. Согласитесь или опровергните следующие высказывания.**

1. The physics of things in rest is much simpler than that in motion.
2. Experience doesn't show us that heavy objects are more stable than light ones.
3. No bodies have inertia.

**С5. Переведите на английский язык.**

1. обладать инерцией;
2. зависеть от формы, веса и положения;
3. состояние равновесия.

**С6. Выберите правильную временную форму глагола.**

1. Where ..... you put the key when you went out?.  
a) have;                      b) did.
2. The minute he ..... me, he walked quickly away.  
a) had seen;                      b) saw.
3. I'll let Tompson know you .....coming.  
a) are;                      b) have been;                      c) were.
4. .... I go and bring you some coffee?  
a) do;                      b) shall;                      c) am.
5. They are ..... leaving the theatre .  
a) never;                      b) for ever;                      c) just.
6. He has been sleeping .....  
a) lately;                      b) for two hours;                      c) late.

**С7. Расскажите об употреблении и образовании прошедшего перфектно-длительного времени. Приведите примеры.**

