

Министерство образования Магаданской области
ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МПТ

_____ Р.А.Федорчук

"__" _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего общего образования (далее – СПО) 21.02.14
Маркшейдерское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический
техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Наливкин А.И.

Рекомендована: ЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №_____ «_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Чепурная Т.Н.

Рассмотрена и одобрена:

Старший методист

ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю. _____ «_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих и профессиональных компетенций образовательной программы специальностей: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); учить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); проводить геологические маршруты (ПК 1.1.); проводить геологосъемочные работы (ПК 1.2); определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых (ПК 1.2); оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ (ПК 1.3); отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу (ПК 2.1); выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях (ПК 2.2); оформлять результаты предварительных исследований (ПК 2.3); подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований (ПК 2.4); организовывать работу персонала на участке (ПК 3.1); проверять качество выполняемых работ (ПК 3.2); участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения (ПК 3.2); обеспечивать безопасное проведение работ (ПК 3.4).

В результате освоения учебной дисциплины студент ***должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Программой предусмотрены 20 часов лекционных занятий, все теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>48</i>
лекционное занятие	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>в том числе внеаудиторная</i>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		54	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление реферата на тему: «Работа РСЧС на современном этапе».	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Виды оружия массового поражения . Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	6	2
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения.		2
	Практические работы	6	
	1 Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	2 Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3 Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление доклада на тему: «Новые виды оружия массового поражения»	6	

	2. Составление реферата на тему: «Поражающие факторы оружия массового поражения». Составление кроссворда на тему: «Средства индивидуальной защиты»		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метелей, выюгах, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составление конспекта на тему: ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составление конспекта по теме: «Предупреждение аварий».	2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
	Практические работы	12	
	1 Изучение устройства огнетушителей, правила работы с ними.		
	2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	4 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		

	5	Составление плана проведения аварийно-спасательных работ на объекте экономики.		
	6	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составление доклада на тему: «Последствия пожаров» 2. Составление реферата на тему : «Производственные аварии 21века».		4	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		4	2
	Обеспечение безопасности при терроризме. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.			2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составить презентацию по теме: «Терроризм в наши дни».		2	
Раздел 2. Основы военной службы.			30	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		2	2
	Практические работы		12	
	1	Изучение положения о Воинской обязанности.		
	2	Изучение видов служб по призыву, контракту, прохождение альтернативной службы.		

	3	Изучение уголовной ответственности военнослужащих.		
	4	Изучение прав, свобод и льгот военнослужащих.		
	5	Изучение Военной доктрины РФ.		
	6	Изучение Международного гуманитарного права.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить реферат по теме: «Виды службы в Российской армии». 2. Составить реферат по теме: «Строевая подготовка - составляющая боеготовности армии». 3. Составление кроссворда на тему: «ВС Российской Федерации».		6	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Практическая работа		2	
	1	Изучение уставов Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление конспекта по теме: «Общевойсковой устав Вооруженных Сил».		2	
Тема 2.3 Огневая подготовка	Практические работы		4	
	1	Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	2	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление доклада: «Огневая подготовка - составляющая боеготовности армии».		2	

	2. Составление реферата: «Стрелковое оружие ВС РФ».		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		18	
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Практические работы	12	
	1 Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязок. Первая доврачебная помощь.		
	2 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	3 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	4 Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.		
	5 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	6 Отработка на тренажере не прямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление презентации по теме: «Виды ранений. Первая доврачебная помощь». 2. Составление презентации по теме: «Наложение повязок». 3. Составление презентации по теме: «Наложение шин и жгута».	6	
ВСЕГО:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по курсу БЖД;
- видео фильмы по курсу БЖД.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер учителя;
- телевизор;
- экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. 3. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9.

4. Конституция Российской Федерации : официальный текст. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-386-00052-3.–

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. — *Текст (визуальный): непосредственный.*

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Дополнительные источники:

1. Сайт для учителей БЖД: сайт. – URL: <http://xn--90agf.xn--p1ai/uchebniki-bzhd/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
применение первичных средств пожаротушения	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

специальности	
применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
оказание первой помощи пострадавшим	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

основы военной службы и обороны государства	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа