


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «30» сентября 2022 г.

**Комплект оценочных материалов**  
**для дифференцированного зачета**  
по элективному курсу общеобразовательного цикла

**ЭК.01 Основы проектной деятельности**

для специальности

***21.02.14 Маркшейдерское дело***

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденный приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 495 (ред. от 13 июля 2021 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю., кандидат психологических наук

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям	6
3. Критерии оценки	6
4. Оценочные средства	7
5. Приложение с примером оформления	8

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

Результатом освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

### ***К личностным результатам относятся:***

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2) сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- 4) способность ставить цели и строить планы.

### ***К предметным результатам относятся:***

- 1) владение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) владение умениями выявлять элементы проекта и устанавливать между ними взаимосвязь;

### ***К метапредметным результатам относятся:***

- 1) планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- 2) выявлять и формулировать проблему;
- 3) планировать этапы выполнения работ;
- 4) выбирать средства реализации замысла;
- 5) работать с разными источниками информации;
- 6) обрабатывать информацию;
- 7) структурировать материал;
- 8) контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- 9) представлять результаты выполненного проекта;
- 10) выдвигать гипотезу;
- 11) находить доказательства;
- 12) формулировать вытекающие из исследования выводы;
- 13) ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- 14) осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

- 15) самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Формой аттестации является дифференцированный зачет.

**Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»  
подлежащие проверке.**

В результате контроля и оценки осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1. Планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме

У 2. Выявлять и формулировать проблему

У 3. Планировать этапы выполнения работ

У 4. Выбирать средства реализации замысла

У 5. Работать с разными источниками информации

У 6. Обрабатывать информацию

У 7. Структурировать материал

У 8. Контролировать ход и результаты выполнения проекта

У 9. Представлять результаты выполненного проекта

У 10. Выдвигать гипотезу

У 11. Находить доказательства

У 12. Формулировать вытекающие из исследования выводы

У 13. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

У 14. Осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников

У 15. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов

З 1. Владение базовым понятийным аппаратом дисциплины

З 2. Владение базовым понятийным аппаратом собственного учебного исследования или учебного проекта

З 3. Знать элементы проекта и устанавливать между ними взаимосвязь

## 2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям

Вид контроля	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые знания и умения
Инновационные оценочные средства	Проект (описание основных структурных компонентов будущего индивидуального проекта)	Требования к оформлению проектов	У 1 – У 15 З 1 – З 3

## 3. Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, структурные компоненты проекта согласованы, студент отвечает на дополнительные вопросы по проектированию, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет понятийным аппаратом проектной деятельности на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, структурные компоненты проекта согласованы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, структурные компоненты проекта слабо согласованы, не способен применять знания и умения в процессе собственного проектирования, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового, структурные компоненты проекта не согласованы.

#### **4. Оценочные средства**

Требования к описанию будущего индивидуального проекта:

1. Титульный лист: наименование учредителя образовательной организации, наименование образовательной организации, название проекта, руководитель и консультант проекта, год сдачи работы и город.
2. Паспорт проекта: название проекта, полное и сокращенное название образовательной организации, сведения о руководителе, исполнителях, цель и задачи проекта, учебные дисциплины, близкие к теме проекта, аннотация проекта, предполагаемый продукт и ожидаемые результаты, длительность проекта, этапы работы над проектом, запрашиваемая сумма.
3. Описание проекта: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, целевая группа, участники, партнеры, спонсоры, этапы, календарный план, бюджет, ожидаемые результаты, риски и мероприятия по их снижению, перспективы.

Требования к оформлению описания: машинописный текст на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (в таблицах 10), междустрочный интервал 1.5 (в таблицах 1), абзац 1.25, нумерация страниц внизу справа; заголовки набираются заглавными буквами и выделяются полужирным шрифтом.

Министерство образования Магаданской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

**Формирование коммуникативной компетентности студентов  
(на примере студентов ГБПОУ МПТ)**

Индивидуальный проект  
студента группы 1ТГК-01  
Иванова Ивана Ивановича  
Консультант: Асланян В.Ю.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Полное и сокращенное название образовательной организации	
Сведения о руководителе и исполнителях	
Цель и задачи проекта	
Учебные дисциплины, близкие к теме предмета	
Аннотация проекта	
Предполагаемый продукт и ожидаемые результаты	
Длительность проекта и этапы работы над проектом	
Запрашиваемая сумма	

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

***Актуальность***

***Объект***

***Предмет***

***Цель***

***Задачи***

***Целевая группа***

***Участники***

***Партнеры***

***Спонсоры***

***Этапы***

***Календарный план***

***Бюджет***

***Ожидаемые результаты***

***Риски и мероприятия по их снижению***

***Перспективы***