

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 495 (ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

преподаватель ГБПОУ МПТ Т.Е. Кропачева

Рекомендована: ЦК естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК Н.И. Иванова



Рассмотрена и одобрена:

Старший методист ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю.

«30» сентября 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.14 «Маркшейдерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве вариативного компонента для других специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению ОК (1-9), ПК 1.5 образовательной программы специальности,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- работать с графической оболочкой *Windows*;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;
- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

самостоятельной работы студентов - 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			6	
Тема 1.1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала		6	
	1	Информация, информационные процессы и информационное общество	4	2
	2	Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов на темы «Виртуальные компьютерные музеи», "Компьютерные коммуникации", составление теста по теме «Информация, информационные процессы и информационное общество»		2	
Тема 1.2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, программное обеспечение			6	
Тема 1.2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем, программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала		3	
	1	Архитектура персонального компьютера	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов на темы «История развития отечественной и зарубежной компьютерной техники», составление кроссворда по теме «Архитектура компьютера»		1	
Тема 1.2.2 Операционные	Содержание учебного материала		3	
	1	Операционные системы и оболочки	2	

системы и оболочки	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов на темы «Многообразие операционных систем в России и за рубежом», «Операционные системы Linux и Android», «Операционные системы для мобильных устройств»		1	
Тема 1.3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			9	
Тема 1.3.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала		6	
	1	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	4	2
	2	Измеримость информации		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на тему " Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации", решение задач на тему «Измеримость информации»		2	
Тема 1.3.2 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов на тему «Защита от несанкционированного доступа к информации», «Антивирусные и вредоносные программы»		1	
Тема 1.4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			3	
Тема 1.4.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на		1	

	тему «Многообразие компьютерных сетей в России и за рубежом»		
Тема 1.5 Прикладные программные средства		45	
Тема 1.5.1 Прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных	Содержание учебного материала	12	
	1 Прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных	2	2
	Практические работы	6	
	1 Создание, форматирование и редактирование текстовых документов		
	2 Создание, форматирование и редактирование табличных документов		
	3 Автоматизированная обработка информации в табличном процессоре		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на тему «Многообразие, назначение и применение в специальности прикладных программных средств», составление электронного кроссворда по специальности средствами MS Excel	4	
Тема 1.5.2 Графические редакторы	Содержание учебного материала	30	
	1 Системы автоматизированного проектирования работ. Компоненты и виды САПР. Типы и классы САПР	4	2
	2 Графический редактор САПР		
	Практические работы	16	
	4 Запуск и окно графического редактора		
	5 Создание графических примитивов в САПР		
	6 Геометрические построения с использованием объектных привязок в САПР		
	7 Создание слоев и перенос объектов в САПР		
	8 Редактирование элементов чертежа в САПР		
	9 Преобразование элементов чертежа в САПР		
	10 Оформление чертежа в САПР		
	11 Создание геометрического чертежа с использованием панелей Рисование		

	и Редактирование в САПР		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на тему «Системы автоматизированного проектирования», «Графические редакторы для геологов», создание теста «Графические редакторы», моделирование геологических чертежей в САПР	10	
Тема 1.5.3 Информационно - поисковые системы	Содержание учебного материала	3	
	1 Информационно - поисковые системы	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на тему «Информационно-поисковые системы на российском и зарубежном рынке»	1	
Тема 1.6 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды		3	
Тема 1.6.1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	Содержание учебного материала	3	
	1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка доклада на тему «Автоматизированные системы»	1	
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

■ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia, 2020.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2020.
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
5. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М:Бином. Лаборатория знаний, 2020.

Дополнительные источники:

1. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2020.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2021.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
— работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
— работать с графической оболочкой <i>Windows</i> ;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
— использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
— работать с пакетами прикладных программ профессиональной	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа,

направленности на электронно-вычислительных машинах;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
Знания:	
— основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный и письменный опрос, тестирование на компьютере, практическая работа
— общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование на компьютере, практическая работа
— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;	Устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
— методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач.	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа