

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины

**ОУД. 03 Иностранный язык**

для специальности

*21.02.14 Маркшейдерское дело*

г. Магадан, 2022

**Разработчик:**

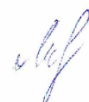
преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е. Д.

**Рекомендована:**

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №1 «30» сентября 2022 г.

Председатель Цикловой комиссии Линькова О.В.



**Рассмотрена и одобрена:**

Старший методист ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю.



«3» октября 2022 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Английский язык».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 494 (ред. от 13 июля 2021г.) по специальности 21.02.14.Маркшейдерское дело; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06–259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений по ним (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

### ***Цели общеобразовательной учебной дисциплины:***

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Количество учебных часов 117, в том числе в I семестре практических занятий 48

самостоятельной работы 24

во II семестре практических занятий 69

самостоятельной работы 34

**Формы текущего контроля:** устный опрос, тест, эссе, реферат, контрольная работа, проект.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

### ***1.1. Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане***

В рамках ФГОС СОО учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки». В учебном плане ГБПОУ МПТ ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело на базе основного общего образования данная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле. Ее цель – дать возможность получить среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ СПО. Уровень изучения – базовый и она является дисциплиной обязательной для изучения.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» формирует необходимые компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития (ОК 4),
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6),
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7),
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

### ***1.2.Результаты освоения учебной дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, предметных, метапредметных результатов.

**К личностным результатам** относятся:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**К метапредметным результатам** относятся:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**К предметным результатам** относятся:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### ***1.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины***

**Введение:** цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Приятно познакомиться:** приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

**Внешность и характер человека:** описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

**Моя семья, взаимоотношения в семье:** семья и семейные отношения, домашние обязанности, проблемы во взаимоотношениях между родителями и детьми.

**Дом моей мечты:** описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

**Мой рабочий день, будни студента:** распорядок дня студента колледжа, домашние обязанности, составление режима.

**Мир моих увлечений:** хобби, досуг, любимые жанры кино, книг, посещение кинотеатра, музея и т.д.

**В супермаркете, покупки в универмаге:** магазины, товары, совершение покупок, диалог с продавцом.

**Спорт в моей жизни, любимый вид спорта:** физкультура и спорт, здоровый образ жизни, спорт в различных странах, развитие спорта.

**Город моей мечты:** экскурсии и путешествия, поездки на автомобиле, на поезде, на самолете.

**Москва - столица Российской Федерации:** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

**Электронные устройства в нашей жизни:** научно-технический прогресс, роль человека в научном прогрессе.

**Защита окружающей среды:** человек и природа, экологические проблемы.

## 2. Тематическое планирование

### 2.1. Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Тип и вид урока	Виды деятельности студента (на уровне учебных действий)	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия		Сам. работа			
		Лекции, уроки	Практ. занятия				
Первый семестр							
1.	Предмет английского языка. Содержание дисциплины, задачи изучения предмета в техникуме, требования к изучению предмета.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	беседа о задачах и требованиях к изучению предмета. Входной контроль, тестирование	Тест
2.	Роль английского языка в современном мире. Основные способы написания слов Простые предложения.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	текущий устный опрос; чтение тематических текстов составление тезисного конспекта.	Устный опрос
3.	Позвольте рассказать о себе. Правила чтения. Типы предложений.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, комбинированный	чтение тематических текстов, составление рассказа о себе, использование лексики базового уровня, составление схемы вопросительного и повествовательного предложений, конспектирование теоретического материала; составление 10 вопросов, адресованных другу по переписке.	Устный опрос
4.	Диалог знакомств. Фразовые глаголы	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	составление диалогов по теме с использованием разговорных клише, составление диалога по теме «Знакомство», изучение	Устный опрос



						материала параграфа.	
5.	Внешность и характер человека. Понятие глагола-связки.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	выполнение упражнения на закрепление навыков использования грамматики, выполнение речевых упражнений, пересказ текста. составление пересказа текста (индивидуальная работа).	Тест
6.	Мой друг. Интонация, фразовое ударение.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	выполнение грамматических упражнений; работа с тематическими текстами, практика чтения и перевода, контрольное чтение отрывка из текста, перевод текста	Устный опрос
7.	Друг познается в беде. Предложения с оборотом there is/are.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	составление рассказа по теме, составление конспекта по теме грамматики, выполнение тренировочных упражнений	Тест
8.	Школьные годы чудесные. Предложения с оборотом there is/are.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение и перевод новой лексики, опорного текста, составление плана сочинения для написания дома, перевод предложений с оборотом there is/are.	Устный опрос
9.	Мой колледж. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение и перевод новой лексики, опорного текста, выполнение тренировочных устных и письменных заданий по теме, чтение опорного текста, составление проекта	Групповой проект
10.	Моя семья. Модальные глаголы, их эквиваленты.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, комбинированный урок	чтение текста, беседа по вопросам, составление рассказа о семье по опорной схеме, конспект по грамматической теме, выполнение упражнений.	Устный опрос
11.	Взаимоотношения в семье. Модальные глаголы, их эквиваленты	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение текстов по теме, составление краткого пересказа, выполнение упражнений	Устный опрос
12.	Традиции моей семьи. Модальные глаголы, их эквиваленты.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, комбинированный урок	чтение текстов по теме, составление краткого пересказа, выполнение теста.	Тест
13.	Животные в моей жизни. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение и перевод новой лексики, опорного текста, составление плана сочинения для написания эссе, конспект Предложения с оборотом there is/are.	Эссе

	союзами and, but						
14.	Мой любимый питомец. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	составление по опорным схемам вопросительных, отрицательных, утвердительных предложений, чтение текстов, беседа по прочитанному материалу.	Устный опрос
15.	Мир моих увлечений. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение текстов, беседа по прочитанному материалу, составление рассказа, выполнение грамматических упражнений	Устный опрос
16.	Дом моей мечты. Употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.	проект
17.	Мои планы на будущее. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам, составление конспекта, практическая деятельность по грамматике, выполнение грамматического упражнения	Эссе
18.	Мой рабочий день. Имя существительное: его основные функции в предложении.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам, составление конспекта по грамматике Выполнение упражнений по грамматической теме занятия, выполнение теста	Тест
19.	Будни студента. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	имена существительные во множественном числе, зованные по правилу, а также исключения.	Эссе
20.	Мой выходной день. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение тематических текстов, составление рассказа «Мой выходной день», использование лексики базового уровня; выполнение упражнений с употреблением множественного числа	Устный опрос

	также исключения.					существительных	
21.	Свободное время. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	Составление таблицы по теме «Употребление артиклей», выполнение тренировочных упражнений по теме. выполнение грамматического упражнения.	Устный опрос
22.	Распорядок дня. Употребление артикля.	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	составление конспекта и общих схем предложений, выполнения грамматических упражнений, выполнение тестов по лексике, грамматике и устной и письменной речи.	Тест
23.	Молодежь в современном обществе. Употребление артикля.	-	2	2	Урок итогового контроля	составление конспекта и общих схем предложений, выполнения грамматических упражнений, выполнение тестов по лексике, грамматике и устной и письменной речи.	Устный опрос
24.	Самый счастливый день в моей жизни. Имя существительное, артикль	-	2	-	Урок итогового контроля	повторение грамматики; чтение, перевод тематической лексики; тематического текста; составление вопросов для одноклассников, составление рассказа «Самый счастливый день в моей жизни».	Контрольная работа
	<b>Итого за семестр</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>			
<b>Второй семестр</b>							
1.	Студенчество – чудесная пора. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	составление конспекта по грамматике; чтение, перевод тематической лексики; тематического текста; составление краткого рассказа, по опорным словам, выполнение грамматических упражнений; подготовить устный рассказ о том, как студенты проводят свое свободное время.	Устный опрос
2.	Развитие спорта в России. Числительные.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок	чтение текстов, беседа по прочитанному, составить рассказ о здоровом образе жизни, составление конспекта по	Реферат

					смешанного типа	грамматике.	
3.	Развитие спорта в Великобритании. Числительные.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	повторение счета, составление конспекта, словарный диктант, практика употребления, числительных.	Диктант
4.	Развитие спорта в США. Система модальности.	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение текста, беседа по вопросам, перевод предложений с русского языка на английский	Пересказ
5.	Спорт в моей жизни. Система модальности.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение текста, беседа по вопросам о соблюдении режима труда и отдыха, распорядок дня, занятия спортом, любимые виды спорта.	Индивидуальный проект
6.	Вредные привычки. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа		Устный опрос
7.	Любимый вид спорта. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	составление рассказа по опорным картинкам о занятиях спортом, любимых видах спорта; выполнение грамматических упражнений.	Эссе
8.	Береги здоровье смолоду. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	аудирование текста по теме «Береги здоровье смолоду», чтение небольших текстов и выполнение заданий после текста; выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос
9.	Здоровый образ жизни. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение опорного текста, беседа о соблюдении режима труда и отдыха, выполнение грамматических упражнений.	Тест
10.	Москва - столица Российской Федерации. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение и отработка новой лексики; чтение текста извлечение необходимой информации; составление краткого пересказа по опоре; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений, выполнить грамматическое упражнение.	Реферат

11.	Лондон – столица Великобритании. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение и отработка новой лексики; чтение текста извлечение необходимой информации; составление краткого пересказа по опоре; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос
12.	Вашингтон - столица США. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение и отработка новой лексики; чтение текста извлечение необходимой информации; составление краткого пересказа по опоре; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений, выполнить грамматическое упражнение.	Устный опрос
13.	Город, в котором я живу Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем длительном времени.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение и отработка новой лексики; чтение текста извлечение необходимой информации; составление краткого пересказа по опоре; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений.	Эссе
14.	Преимущества жизни в городе и в деревне Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем длительном времени.	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение и отработка новой лексики; чтение текста извлечение необходимой информации; составление краткого пересказа по опоре; составление таблицы по тексту	Тест
15.	Как расспросить дорогу? Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение и отработка новой лексики; чтение по ролям диалогов; разыгрывание диалогов в парах; перевод диалогов с русского языка на английский; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений, моделирование диалогов по теме: «Как расспросить дорогу?»	Реферат
16.	Моя любимая книга. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение, перевод тематической лексики; тематического текста; составление краткого рассказа, по опорным словам, выполнение теста	Тест
17.	Популярные жанры кино. Образование и употребление	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок	составление конспекта по грамматике чтение, перевод тематической лексики; тематического текста; составление	Индивидуальный

	глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.				смешанного типа	краткого рассказа по опорным словам; выполнение грамматических упражнений, подготовить устный рассказ о том, как студенты проводят свое свободное время.	проекта
18.	В ресторане. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.	-	2	-	Урок открытия новых знаний	чтение диалогов по теме «В ресторане», составление диалога между официантом и посетителем в заданной ситуации (индивидуальное задание), <i>ролевая игра</i>	Устный опрос
19.	Визит в театр. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	оставление плана пересказа известные театры и актеры России, будущее завершённое время, тренировка употребления и соблюдения порядка слов в предложении.	Эссе
20.	В супермаркете. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	выполнение грамматических упражнений; работа с тематическими текстами, практика чтения и перевода, контрольное чтение отрывка из текста, перевод текста,	Устный опрос
21.	Покупки в универмаге. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	2	-	Урок рефлексии, комбинированный урок	аудирование диалогов, выполнение упражнений на понимание прочитанного материала составление диалогов, составление кроссворда по теме.	Устный опрос
22.	Пресса в Великобритании. Образование и употребление глаголов в настоящем длительном, настоящем совершенном времени.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение опорного текста; составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.  составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Газеты и журналы Великобритании»	Реферат
23.	Пресса в России. Образование и употребление глаголов в настоящем длительном, настоящем совершенном времени.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; составление конспекта лекции; составление всех типов предложений в настоящем длительном и завершённом временах выполнение грамматических упражнений, составление рассказа о газетах и журналах	Контрольная работа
24.	СМИ в Америке. Образование и употребление глаголов в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном времени.	-	2	-	Урок новых знаний, урок смешанного типа	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; составление конспекта лекции; составление всех типов предложений в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном временах, выполнение грамматических упражнений, написание эссе.	Эссе
25.	Новости из интернет: за и против Образование и употребление глаголов в прошедшем	-	2	2	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение опорного текста; составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений, составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Интернет:	Устный опрос

	длительном, в прошедшем совершенном времени.					за и против	
26.	Моя любимая газета (журнал). Образование и употребление глаголов в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном времени.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	выполнение словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; составление конспекта лекции; составление всех типов предложений в настоящем длительном и завершённом временах выполнение грамматических упражнений, составление рассказа о газетах и журналах	Тест
27.	Телевидение: за и против. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	словарная работа с новой лексикой, аудирование текста по тематике занятия; заполнение таблицы по тексту; составление конспекта лекции; составление, расширение высказываний по теме «Телевидение – источник информации». выполнить грамматическое упражнение	Эссе
28.	Моя любимая передача. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	-	2	2	Урок рефлексии, урок смешанного типа	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; заполнение таблицы по тексту; составление конспекта лекции; составление, расширение высказываний по теме «Телевидение – источник информации». выполнить грамматическое упражнение	Индивидуальный проект
29.	Интернет. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	-	2	-	Урок открытия новых знаний	чтение опорного текста; составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.  составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Интернет: за и против	Тест
30.	Электронные устройства в нашей жизни. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	2	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	чтение опорного текста; выполнение грамматических упражнений, составить описание использования устройств в повседневной жизни	Реферат
31.	Климат в Великобритании. Сложноподчиненные предложения с союзами. Понятие согласования времен и косвенная речь.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	аудирование текста проверка понимания по вопросам, пословицы и поговорки о климате, погоде, составление конспекта, практическая деятельность по грамматике, выполнение грамматического упражнения	Индивидуальный проект
32.	Климат в России. Сложноподчиненные предложения с союзами.	-	2		Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам, пословицы и поговорки о климате, погоде. составление конспекта, практическая деятельность по	Тест

	Понятие согласования времен и косвенная речь.					грамматике, выполнение грамматического упражнения	
33.	Проблемы экологии. Неопределенные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	-	2	-	Урок открытия новых знаний, урок смешанного типа	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; выполнение тренировочных устных и письменных заданий по теме; пересказ текста с опорой на вопросы; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений.	Эссе
34.	Человек и природа. Неопределенные местоимения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	-	2		Урок смешанного типа	письменный перевод текста, литературная обработка текста. составление рассказа о климате и погоде Магаданской области	Индивидуальный проект
35.	Защита окружающей среды. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	-	1	2	Урок рефлексии, комбинированный урок	словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; составление резюме текста; выполнение грамматических упражнений. выучить новую лексику наизусть	Выполнение итогового теста
	<b>Итого за семестр</b>		<b>69</b>	<b>34</b>			
	<b>Всего</b>		<b>117</b>	<b>58</b>			



## 2.2 Практические занятия

**Практическое занятие 1:** Предмет английского языка. Содержание дисциплины, задачи изучения предмета в техникуме, требования к изучению предмета.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Задания: Организационный момент (цели, задачи, мотивация).
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формирование знаний. Лекция.

Английский язык – средство международного общения.

Причины этого явления.

Масштабы распространения английского языка в мире.

4. Входной тестовый контроль.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 2:** Роль английского языка в современном мире. Основные способы написания слов. Простые предложения

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики. Чтение тематических текстов.
2. Контроль понимания прочитанного материала по вопросам.
3. Формирование знаний и умений.
4. Беседа по теме «Простые предложения».
5. Составление рассказа на основе прочитанного материала с использованием новых лексических единиц.
6. Контроль выполнения задания.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г

4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 3:** Позвольте рассказать о себе. Правила чтения. Типы предложений.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Составление рассказа о себе на основе прочитанного материала с использованием новых лексических единиц.
2. Контроль выполнения задания.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 4:** Диалог знакомств. Фразовые глаголы

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение диалога о себе
2. Составление диалога «Знакомство с новым другом».
3. Составление конспекта на тему «Фразовые глаголы».
4. Выполнение упражнения.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 5:** Внешность и характер человека. Понятие глагола-связки.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Беседа по теме «Глагол– связка и его функции в предложении».
2. Составление конспекта по теме по учебнику.
3. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики.
4. Чтение текста, выполнение упражнений для контроля понимания прочитанного материала.
5. Составление опорной таблицы для описания внешности и характера человека.

6. Составление короткого устного рассказа - описания внешности однокурсника.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

#### **Практическое занятие 6: Мой друг. Интонация, фразовое ударение**

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики по теме.
2. Чтение тематического текста
3. Проверка понимания содержания текста по вопросам.
4. Составление конспекта по теме «Интонация, фразовое ударение»

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

#### **Практическое занятие 7: Друг познается в беде. Предложения с оборотом there is/are.**

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Лекция по теме «Предложения с оборотом there is/are;».
2. Особенности употребления оборота.
3. Порядок слов в различных типах предложений
4. Предложения с оборотом в прошедшем и будущем времени
5. Трансформация текста с оборотом в прошедшем времени.
6. Подбор пословиц о дружбе и друзьях.

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 8:** Школьные годы чудесные. Предложения с оборотом there is/are в прошедшем и будущем времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Выполнение устного упражнения на употребление оборотов there is/are
2. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики по теме
3. Беседа по вопросам о взаимоотношениях студентов в группе.
4. Составление рассказа, по опорным словам, и выражениям.
5. Контроль выполнения задания.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 9:** Мой колледж. Совершенствование лексических и грамматических навыков

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики по теме.
2. Устный опрос по теме.
3. Чтение и перевод опорного текста, выполнение тренировочных устных и письменных заданий по теме.
4. Составление проекта

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 10:** Моя семья. Модальные глаголы, их эквиваленты.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение тематического текста «Appearance and character».
2. Применение знаний и умений.

3. Составление устного рассказа о семье с использованием новых лексических единиц и опорной схемы для пересказа текста.
4. Конспектирование грамматического материала по теме «Модальные глаголы».

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

#### **Практическое занятие 11:** Взаимоотношения в семье. Модальные глаголы, их эквиваленты

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение тематического текста.
2. Проверка понимания содержания текста по вопросам.
3. Составление краткого пересказа.
4. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы».

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

#### **Практическое занятие 12:** Традиции моей семьи. Модальные глаголы, их эквиваленты.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение тематического текста.
2. Проверка понимания содержания текста по вопросам.
3. Составление краткого описания одной из семейных традиций.
4. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы».

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 13:** Животные в моей жизни. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Введение, чтение, перевод и отработка новой лексики по теме.
2. Составление и разыгрывание в парах диалогов по теме «Домашние любимцы».
3. Составление краткого рассказа о животном.
4. Контроль выполнения задания по вопросам.
5. Написать рассказ о своем домашнем животном, оформить как творческую работу.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 14:** Мой любимый питомец. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Лекция по грамматике.
2. Составление по опорным схемам вопросительных, отрицательных, утвердительных предложений,
3. Чтение текстов, беседа по прочитанному материалу.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 15:** Мир моих увлечений. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, беседа по прочитанному материалу.
2. Составление рассказа, выполнение грамматических упражнений.

## Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 16:** Дом моей мечты. Употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.
2. Обсуждение содержания проекта по теме занятия.
3. Выполнение проекта по группам.

## Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 17:** Мои планы на будущее. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам.
2. Составление конспекта.
3. Практическая деятельность по грамматике, написание эссе.

## Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 18:** Мой рабочий день. Имя существительное: его основные функции в предложении

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам,
2. Составление конспекта по грамматике
3. Выполнение упражнений по грамматической теме занятия, выполнение теста.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 19:** Будни студента. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Составление конспекта «Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения».
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Составление описания рабочего дня студента, устный рассказ.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 20:** Мой выходной день. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста на тему «Мой выходной день».
2. Работа с текстом: составление плана, выполнение упражнений к тексту.
3. Выполнение теста на тему «Множественное число».



#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 21:** Свободное время. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

1. Составление таблицы по теме «Употребление артиклей».
2. Выполнение устных тренировочных упражнений по теме.
3. Выполнение грамматического упражнения.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 22:** Распорядок дня. Употребление артикля.

**Цель занятия:** формировать знания, умения, навыки по теме.

1. Ознакомление с текстом по теме.
2. Выполнение заданий к тексту.
3. Выполнение грамматического упражнения по теме «Употребление артикля».

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 23:** Молодежь в современном обществе. Употребление артикля.

**Цель занятия:** контроль уровня сформированности знания, умения и навыки по теме.

1. Выполнение грамматических упражнений.
2. Выполнение тестов по лексике, грамматике и устной и письменной речи.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 24:** Самый счастливый день в моей жизни      Имя существительное, артикль.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Повторение грамматического материала.
2. Чтение, перевод тематической лексики; тематического текста; составление вопросов для одноклассников.
3. Составление рассказа «Самый счастливый день в моей жизни».

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 25:** Студенчество – чудесная пора. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Составление конспекта по грамматике;
2. Чтение, перевод тематической лексики; тематического текста;
3. Составление краткого рассказа по опорным словам.
4. Выполнение грамматических упражнений.

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020

3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

### **Практическое занятие 26:** Развитие спорта в России. Числительные

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текстов, беседа по прочитанному материалу.
2. Составить рассказ о здоровом образе жизни.
3. Составление конспекта по теме «Числительные».

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

### **Практическое занятие 27:** Развитие спорта в Великобритании. Числительные.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Повторение счета, цифровой диктант.
2. Практика употребления, числительных.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

### **Практическое занятие 28:** Развитие спорта в США. Система модальности.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, беседа по вопросам.
2. Перевод предложений с русского языка на английский.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г

4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

#### **Практическое занятие 29:** Спорт в моей жизни. Система модальности

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, беседа по вопросам о соблюдении режима труда и отдыха.
2. Распорядок дня, занятия спортом, любимые виды спорта.
3. Выполнение индивидуального проекта.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 30:** Вредные привычки. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста, обсуждение прочитанного.
2. Составление таблицы по теме.
3. Употребление новой лексики в речи и на письме, лексический материал.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 31:** Любимый вид спорта. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Составление рассказа по опорным картинкам о занятиях спортом, любимых видах спорта.
2. Выполнение грамматических упражнений.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 32:** Береги здоровье смолоду. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом временах.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Прослушивание текста по теме.
2. Чтение аналогичного текста.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Выполнение грамматических упражнений.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 33:** Здоровый образ жизни. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение опорного текста, беседа о соблюдении режима труда и отдыха.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Выполнение теста.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 34:** Москва - столица Российской Федерации. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики.
2. Чтение текста извлечение необходимой информации.
3. Составление краткого пересказа по опоре.
4. Составление конспекта по грамматике.
5. Выполнение грамматических упражнений, выполнить грамматическое упражнение.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 35:** Лондон – столица Великобритании. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики.
2. Чтение текста извлечение необходимой информации.
3. Составление краткого пересказа по опоре; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений.

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 36:** Вашингтон - столица США. Использование глаголов в простом настоящем и настоящем длительном для выражения действий в будущем.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики.
2. Чтение текста извлечение необходимой информации.
3. Составление краткого пересказа по опоре.
4. Выполнение грамматических упражнений.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 37:** Город, в котором я живу      Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем длительном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики;
2. Чтение текста извлечение необходимой информации.
3. Составление эссе по теме занятия.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 38:** Преимущества жизни в городе и в деревне      Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем длительном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики.
2. Чтение текста извлечение необходимой информации.
3. Составление таблицы по тексту.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 39:** Как расспросить дорогу?      Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение и отработка новой лексики.
2. Чтение по ролям диалогов; разыгрывание диалогов в парах; перевод диалогов с русского языка на английский.
3. Моделирование диалогов по теме: «Как расспросить дорогу?»

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 40:** Моя любимая книга. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение, перевод тематической лексики; тематического текста.
2. Составление краткого рассказа по опорным словам.
3. Выполнение теста по грамматике.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 41:** Популярные жанры кино. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Составление конспекта по грамматике.
2. Чтение, перевод тематической лексики; тематического текста.
3. Составление краткого рассказа по опорным словам.
4. Выполнение индивидуального проекта.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020



3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 42:** В ресторане. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение диалогов по теме «В ресторане».
2. Составление диалога между официантом и посетителем в заданной ситуации (индивидуальное задание).
3. Ролевая игра.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 43:** Визит в театр. Придаточные предложения времени и условия (if, when).

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Выполнение грамматических упражнений.
2. Работа с тематическими текстами, практика чтения и перевода.
3. Контрольное чтение отрывка из текста, перевод текста.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 44:** В супермаркете. Придаточные предложения времени и условия (if, when).

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Выполнение грамматических упражнений.

2. Работа с тематическими текстами, практика чтения и перевода.
3. Контрольное чтение отрывка из текста, перевод текста.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 45:** Покупки в универмаге. Придаточные предложения времени и условия (if, when).

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Аудирование диалогов.
2. Выполнение упражнений на понимание прочитанного материала составление диалогов, составление кроссворда по теме.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 46:** Пресса в Великобритании. Образование и употребление глаголов в настоящем длительном, настоящем совершенном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение опорного текста; составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Газеты и журналы Великобритании».
2. Заполнить сравнительную таблицу по тексту.
3. Составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 47:** Пресса в России. Образование и употребление глаголов в настоящем длительном, настоящем совершенном времени

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.
2. Составление конспекта лекции.
3. Составление всех типов предложений в настоящем длительном и завершённом временах выполнение грамматических упражнений, составление рассказа о газетах и журналах.
4. Контрольная работа.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 48:** СМИ в Америке. Образование и употребление глаголов в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме.

1. Чтение текста по теме.
2. Составление словаря к тексту.
3. Составление конспекта.
4. Составление предложений с использованием изучаемых времен.
5. Выполнение грамматических упражнений.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 49:** Новости из интернета: за и против Образование и употребление глаголов в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение опорного текста.
2. Составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.
3. Составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Интернет: за и против».

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 50:** Моя любимая газета (журнал). Образование и употребление глаголов в прошедшем длительном, в прошедшем совершенном времени.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Выполнение словарной работы с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.
2. Составление конспекта лекции.
3. Составление всех типов предложений в настоящем длительном и завершённом временах выполнение грамматических упражнений.
4. Составление рассказа о газетах и журналах.

#### Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 51:** Телевидение: за и против. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Словарная работа с новой лексикой.
2. Аудирование текста по тематике занятия.
3. Составление конспекта лекции.
4. Расширение высказываний по теме «Телевидение – источник информации».
5. Выполнить грамматическое упражнение.

#### Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 52:** Моя любимая передача. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.
2. Заполнение таблицы по тексту.
3. Составление конспекта лекции.
4. Расширение высказываний.
5. Выполнить грамматическое упражнение.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 53:** Интернет. Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение опорного текста; выполнение послетекстовых упражнений.
2. Составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.
3. Составить вопросы для анкетирования студентов по теме «Интернет: за и против».

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. - М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 54:** Электронные устройства в нашей жизни. Обобщающее повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение опорного текста; выполнение послетекстовых упражнений.
2. Составление конспекта лекции и выполнение грамматических упражнений.
3. Составить описание использования устройств в повседневной жизни.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 55:** Климат в Великобритании. Сложноподчиненные предложения с союзами. Понятие согласования времен и косвенная речь

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам.
2. Подбор пословиц и поговорок о климате, погоде.
3. Составление конспекта, практическая деятельность по грамматике.
4. Выполнение грамматического упражнения.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 56:** Климат в России. Сложноподчиненные предложения с союзами. Понятие согласования времен и косвенная речь.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Чтение текста, проверка понимания прочитанного по вопросам, пословицы и поговорки о климате, погоде.
2. Составление конспекта, практическая деятельность по грамматике.
3. Выполнение грамматического упражнения.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 57:** Проблемы экологии. Неопределенные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия.
2. выполнение тренировочных устных и письменных заданий по теме.
3. пересказ текста с опорой на вопросы; составление конспекта по грамматике; выполнение грамматических упражнений.

Литература

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей.«Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 58:** Человек и природа. Неопределенные местоимения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Письменный перевод текста, литературная обработка текста.
2. Выполнение индивидуального проекта составление рассказа о климате и погоде Магаданской области.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

**Практическое занятие 59:** Защита окружающей среды. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

**Цель занятия:** формировать знания, умения и навыки по теме

1. Словарная работа с новой лексикой, чтение текста по тематике занятия; составление резюме текста.

2. Выполнение итогового теста.

Литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь.-М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>



### 2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### 1 семестр

##### *Задание №1 «Позволь рассказать о себе. Правила чтения. Типы предложений»*

Описание задания: составление конспект-схемы пройденного материала.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник 2020 г.
2. Смирнов И.Б, Валеева Н.В, Голубев А.П. «Кнорус» 2020
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

##### *Задание №2 «Внешность и характер человека. Понятие глагола-связки»*

Описание задания: составление презентации «Моя внешность»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

##### *Задание №3 «Друг познается в беде. Предложения с оборотом there is/there are»*

Описание задания: анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

##### *Задание №4 «Мой колледж. Совершенствования лексических и грамматических навыков»*

Описание задания: проведение мини-исследования «Колледжи в Магаданской области»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник. 2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро» 2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

##### *Задание №5 «Взаимоотношения в семье. Модальные глаголы и их эквиваленты»*

Описание задания: создание игры «Модальные глаголы» для упрощения восприятия грамматического материала

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №6 «Традиции моей семьи. Модальные глаголы и их эквиваленты»*

Описание задания: составление реферата «Моя семья».

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №7 «Мой любимый питомец. Образование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом временах»*

Описание задания: моделирование конспекта урока нестандартной формы.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №8 «Мир моих увлечений. Образование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом временах»*

Описание задания: составление кроссворда «Хобби».

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №9 «Мои планы на будущее. Обобщающее повторение»*

Описание задания: составление презентации «Мое будущее».

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г

4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №10 «Мой рабочий день. Имя существительное»*

Описание задания: составление таблицы «Существительные»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №11 «Свободное время. Употребление артиклей»*

Описание задания: составление сопоставительного анализа «Мое свободное время, свободное время моего друга».

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №12 «Молодёжи в современном обществе. Употребление артиклей»*

Описание задания: составление таблицы «Сравнение молодежи в Великобритании и в России».

1. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь – М.,2009 г
2. <https://puzzle-english.com/>

## 2 семестр

*Задание №1 «Развитие спорта в России, Числительные»*

Описание задания: составление кроссворда «Спорт»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №2 «Развитие спорта в Великобритании. Числительные»*

Описание задания: составление

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №3 «Спорт в моей жизни. Система модальности»*

Описание задания: составление классификации модальных глаголов

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №4 «Любимый вид спорта»*

Описание задания: проведение презентации «Любимый вид спорта»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №5 «Москва – столица Российской Федерации»*

Описание задания: составление реферата «Москва»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №6 «Лондон – столица Великобритании»*

Описание задания: составление реферата «Лондон»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №7 «Вашингтон – столица США»*

Описание задания: моделирование конспекта урока нестандартной формы

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>

*Задание №8 «Преимущество жизни в городе и в деревне»*

Описание задания: составление конспект-схемы пройденного материала.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №9 «Популярные жанры кино. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом и длительном временах»*

Описание задания: моделирование конспекта урока нестандартной формы

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание № 10 «Визит в театр. Придаточные предложения»*

Описание задания: составление конспект-схемы пройденного материала.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №11 «В супермаркете. Придаточные предложения»*

Описание задания: проведение презентации «В магазине»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г

4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №12 «Пресса в России. Образование и употребление глаголов в настоящем длительном, настоящем совершенном времени».*

Описание задания: моделирование конспекта урока нестандартной формы

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №13 «Новости из интернета: за и против»*

Описание задания: составление конспект-схемы пройденного материала.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №14 «Моя любимая газета»*

Описание задания: выявление особенностей газетной печати в Великобритании и в России

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №15 «Моя любимая передача. Местоимения»*

Описание задания: составление конспект-схемы пройденного материала.

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №16 «Электронные устройства в нашей жизни. Обобщающее повторение»*

Описание задания: составление доклада «Электроника в нашей жизни»

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

*Задание №17 «Защита окружающей среды. Совершенствование лексических и грамматических единиц»*

Описание задания: моделирование конспекта урока нестандартной формы

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. «Академия» Учебник.2020г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: «Каро»2010
3. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.,2009 г
4. <https://www.britishcouncil.org/>

### **3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

#### **3.1.1. Учебная литература**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей. - М.: «Академия», 2013. - с. 335
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - СПб: «Каро», 2010. - с. 571
3. Кононенко, А.П. Английский для сред.проф.заведений.-Ростов-н/Д.,2009. – с. 358
4. Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для авторемонтных специальностей. Учебник СПО. – М.: «Кнорус», 2020 г.

#### **Справочная литература:**

Мюллер, В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. -М., 2009.- с. 675

Мюллер, В.К Англо-русский словарь. -СПб., 2008. – с. 598

#### **3.1.2. Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека: сайт. – URL <https://www.gumer.info/Languages/English/index.php>
2. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков: сайт. – URL [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
3. Интернет-ресурс для изучающих иностранный язык: сайт. – URL [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
4. Интернет- ресурс для учителей и студентов: сайт. – URL [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com)
5. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки: сайт. – URL [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
6. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения: сайт. – URL [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
7. Интернет-ресурс с методическими статьями сайт. – URL [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language: сайт. – URL [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)
9. Интернет-ресурс с планами занятий, статьями и прочими заметками для учителей: сайт. – URL [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)



#### ***4. Материально-техническое обеспечение рабочей программы***

Материально-техническое обеспечение рабочей программы включает в себя: наличие учебного кабинета (помещение кабинета должно удовлетворять требованиям СанПиН), в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия; оснащение специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, включающие в себя наглядный материал, таблицы, учебники, словари, различные справочники; мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, прослушивать аудиозаписи и иные документы; информационно-коммуникационные средства.